

**PELATIHAN PENYUSUNAN MAKALAH YANG BERKUALITAS
UNTUK MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA BLITAR**

Malinda Fatmawati¹, Redhitya Wempi Anshori²

Universitas Nahdlatul Ulama Blitar, Indonesia

¹fatmawatimalinda@gmail.com, ²redityawempiansori@gmail.com

ABSTRAK

Makalah dapat diartikan sebagai karya tulis yang selalu dibuat oleh mahasiswa pada setiap mata kuliah. Meskipun sudah terbiasa menulis makalah, hasil tulisan tersebut masih terdapat beberapa kesalahan. Solusi dari permasalahan tersebut adalah dilakukan pelatihan menulis makalah yang berkualitas untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. Tahapan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mencakup tiga kegiatan yang meliputi: (1) persiapan, (2) evaluasi awal serta pelaksanaan, dan (3) evaluasi akhir. Webinar dilakukan pada 13 Juni 2021. Kegiatan tersebut dibagi menjadi empat bagian, meliputi pembukaan, kegiatan inti, tanya jawab, dan penutup. Hasil kegiatan tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan baru untuk menulis makalah yang berkualitas.

Kata Kunci: menulis, makalah, berkualitas

PENDAHULUAN

Menulis merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh mahasiswa karena keterampilan tersebut dapat dijadikan sebagai wadah untuk mengembangkan potensi diri. Yunus (2007: 14) mengatakan bahwa menulis memiliki manfaat berupa (1) meningkatkan kecerdasan, (2) mengembangkan kreativitas, (3) menumbuhkan keberanian, dan (4) mendorong keterampilan mengumpulkan informasi. Berdasarkan manfaat tersebut maka keterampilan menulis yang baik dan benar wajib dimiliki oleh mahasiswa. Namun, fakta di lapangan menunjukkan bahwa keterampilan menulis yang dimiliki mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar masih kurang. Hal tersebut terbukti dari makalah yang disajikan oleh mahasiswa. Pada makalah yang disajikan oleh mahasiswa ditemukan beberapa kesalahan dalam penulisannya. Kesalahan tersebut terletak pada penggunaan ejaan, penggunaan tanda baca, pengutipan, perujukan, hingga penyusunan paragraf.

Kurangnya keterampilan menulis dapat disebabkan oleh sulitnya keterampilan berbahasa ini dibandingkan keterampilan berbahasa lainnya. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Nurgiyantoro (2001: 296) yang menyatakan bahwa menulis merupakan kemampuan yang lebih sulit dikuasai dibandingkan tiga kemampuan lain yaitu menyimak, berbicara, dan membaca. Selain itu, kurangnya keterampilan menulis mahasiswa juga dapat disebabkan karena belum adanya pengetahuan terhadap cara menulis yang baik dan benar. Oleh sebab itu, pelatihan menulis makalah yang berkualitas perlu dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa.

Pelatihan menulis yang dilakukan, difokuskan pada penulisan makalah. Makalah merupakan salah satu karya ilmiah yang wajib dibuat oleh mahasiswa untuk memenuhi tugas mata kuliah tertentu. Makalah yang dibuat berisi hasil pengajian teori tertentu. Makalah merupakan salah satu jenis karya ilmiah. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Arifin (2010 : 2) yang menyatakan bahwa karya tulis ilmiah menyajikan suatu masalah yang pembahasannya berdasarkan data di lapangan yang bersifat empiris-objektif. Oleh

karena itu, penulisan makalah harus berdasarkan pada syarat dan ciri-ciri karya ilmiah yang baik dan benar. Dengan adanya pelatihan ini mahasiswa dapat menulis makalah yang berkualitas.

METODE PELAKSANAAN

Sasaran kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, yaitu mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar, seluruh angkatan. Mitra bekerja sama dengan tim pengusul dalam mendukung penyelenggaraan kegiatan ini. Mitra bertugas untuk melakukan koordinasi, promosi, serta pendataan terhadap peserta yang hendak mengikuti pelatihan. Mitra turut serta menjamin kesediaan peserta untuk mengikuti pelatihan.

Kegiatan pelatihan penyusunan makalah yang berkualitas ini dilaksanakan berdasarkan pendekatan dan jenis penilaian. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan pemecahan masalah, meliputi: (1) pengerucutan kegiatan menulis pada penulisan makalah, (2) pelaksanaan webinar, (3) penugasan. Tahapan kegiatan pengabdian pada masyarakat meliputi: (1) persiapan kegiatan pelatihan penyusunan makalah yang berkualitas, (2) evaluasi awal dan pelaksanaan kegiatan pelatihan penyusunan makalah yang berkualitas, (3) evaluasi akhir. Adapun jenis evaluasi yang digunakan dalam program pengabdian kepada masyarakat ini meliputi: (1) *pre-test* yang berupa persepsi menulis makalah, (2) *post-test* yang berupa pemberian tugas pada mahasiswa untuk menulis makalah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan Webinar

Persiapan dilakukan mulai 1 Mei 2021 melalui rapat antara ketua, anggota, dan mahasiswa PBI UNU Blitar yang menjadi panitia webinar. Hasil rapat tersebut berupa waktu pelaksanaan webinar, media webinar, dan pembagian tugas untuk panitia webinar. Berdasarkan rapat persiapan tersebut telah disepakati bahwa webinar dilakukan dengan media google meet yang pelaksanaannya juga telah disepakati pada 13 Juni 2021. Peserta webinar adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia, UNU Blitar, semua angkatan. Kegiatan tersebut dipromosikan dengan menyebarkan brosur pada media sosial program studi PBI. Berikut brosur kegiatan dapat dilihat pada Gambar 1.



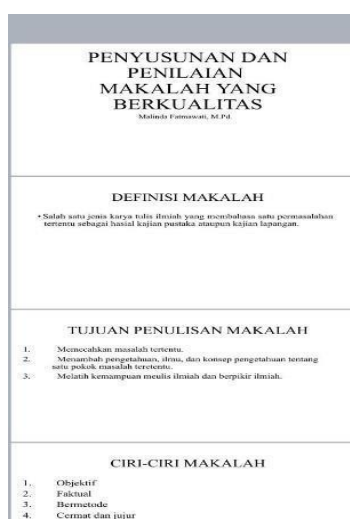
Gambar 1 Brosur Webinar

Pelaksanaan Webinar

Webinar bertajuk Pelatihan Penyusunan Makalah yang Berkualitas untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Univeritas Nahdlatul Ulama Blitar dilaksanakan pada 13 Juni 2013. Webinar tersebut dilaksanakan secara daring (karena sedang dalam masa pandemi) melalui media *google meet*. Webinar tersebut diikuti oleh 63 peserta yang merupakan mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia, UNU Blitar. Pemateri Webinar adalah ketua pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu Malinda Fatmawati, M.Pd. yang juga merupakan dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. Jalannya webinar dipimpin oleh seorang moderator bernama Evi Umi Azizah yang merupakan mahasiswa PBI semester 4. Kegiatan webinar dibagi menjadi empat bagian yang meliputi pembukaan, inti, tanya jawab, dan penutup.

Pertama, webinar diawali dengan kegiatan pembuka. Kegiatan pembuka inidiisi dengan sambutan-sambutan. Sambutan yang pertama dilakukan oleh Agus Hermawan, M.Pd. selaku Kaprodi PBI. Selanjutnya, sambutan dilakukan oleh M. Ibdaus Sobirin yang merupakan ketua pelaksana webinar. Setelah sambutan- sambutan telah selesai bagian pembuka dilanjutkan dengan pembacaan doa yangdipimpin oleh Muhammad Izzudin.

Kedua, bagian kedua diisi dengan *pre-test* dan kegiatan pemaparan materi penyusunan makalah yang baik dan benar. Materi ditampilkan pada salindia. Sebelum materi dijelaskan, pemateri memberikan pretest terlebih dahulu secara lisan untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terhadap makalah. Selanjutnyapemateri memaparkan materi mengenai cara menyusun makalah yang baik dan benar. Berikut cuplikan gambar materi yang diberikan saat webinar.



Gambar 2 Materi Webinar

Ketiga, kegiatan pada bagian ketiga adalah tanya jawab. Peserta webinar diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi penyusunan makalah. Terdapat sepuluh pertanyaan tentang cara menyusun makalah yang baik dan benar. Seluruh pertanyaan dapat dijawab oleh pemateri. Jawaban yang diberikan pemateri pun dapat diterima dengan baik oleh penanya.

Keempat, kegiatan diakhiri dengan pemberian tugas dari pemateri. Pemateri memberi tugas kepada peserta webinar untuk membuat makalah yang baik dan benar sesuai dengan materi yang telah dipelajari saat webinar. Pemateri memberi waktu satu minggu untuk mengerjakan tugas tersebut. Tugas tersebut dikumpulkan pada email pemateri. Peserta yang tidak mengumpulkan tugas tidak akan mendapat sertifikat webinar. Selama waktu pengerjaan tugas, peserta dapat berkonsultasi dengan pemateri via whatsapp.

Setelah pemberian tugas dari pemateri, acara ditutup oleh moderator webinar. Berikut adalah hasil dokumentasi acara webinar.



Gambar 3 Pelaksanaan Webinar

Semua peserta mengumpulkan tugas berupa makalah. Pemateri melaksanakan evaluasi dari tugas tersebut. Pemateri menganalisis hasil tulisan mahasiswa. Rata-rata mahasiswa telah menulis sesuai dengan pedoman penulisan yang benar, baik dari sistematika maupun substansinya.

Evaluasi

Kegiatan evaluasi digunakan untuk mengukur keberhasilan pelatihan penulisan makalah. Evaluasi dilakukan dengan *pre-test* dan *post-test*. Kegiatan *pre-test* dilakukan untuk mengukur pemahaman awal mahasiswa mengenai penulisan makalah yang baik dan benar. *Pre-test* dilakukan dengan pengisian *google form* yang berisi pertanyaan mengenai penulisan makalah yang baik dan benar. Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa pemahaman mahasiswa mengenai penulisan makalah yang baik dan benar masih kurang.

Setelah pendampingan selesai kemudian dilaksanakan *post-test*. Kegiatan *post-test* digunakan untuk mengukur kemampuan menulis mahasiswa setelah dilakukan pelatihan. *Post-test* dilakukan dengan memberi penugasan kepada mahasiswa untuk menulis makalah yang baik dan benar sesuai pedoman penulisan makalah. Hasil *post-test* menunjukkan bahwa mahasiswa dapat menulis makalah yang baik dan benar. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut dapat dikatakan bahwa pelatihan penyusunan makalah yang berkualitas untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar efektif dilaksanakan.

KESIMPULAN

Kegiatan webinar dilakukan pada 13 Juni 2021. Kegiatan tersebut diikuti oleh 63 peserta yang merupakan mahasiswa PBI UNU Blitar. Kegiatan webinar dibagi menjadi empat tahapan yang meliputi pembuka, kegiatan inti, tanya jawab, dan penutup. Kegiatan webinar tersebut membuat peserta memiliki pengetahuan baru tentang cara menulis makalah yang baik dan benar. Selain itu, mahasiswa juga dapat menulis makalah dengan baik dan benar. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pelatihan penyusunan makalah yang berkualitas untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar efektif dilaksanakan.

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Zainal. 2010. *Pendidikan Metode Penelitian dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Yunus, Muhamad. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka