

PENDAMPINGAN MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS DATA MINING UNTUK MENINGKATKAN PELAYANAN TK AL-HIDAYAH DI KABUPATEN BLITAR

Mohammad Zainudin¹, Surayanah², dan Lestariningsih³

^{1,2}Universitas Negeri Malang, Indonesia

³Universitas Nahdlatul Ulama Blitar, Indonesia

¹Email: lestariningsih@unublitar.ac.id

ABSTRAK

Berdasarkan hasil wawancara kepada mitra diketahui jika jumlah siswa dari tahun ketahun terus meningkat. Pada tahun 2023 ini trend peningkatan jumlah siswa mencapai 50%. Namun mitra mengalami kendala dalam mengelola manajemen sekolah salah satunya terkait dengan kebutuhan pemenuhan akreditasi. Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini meliputi penyuluhan, pelatihan dan pendampingan pengelolaan manajemen untuk menunjang kegiatan peningkatan mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil evaluasi dapat diketahui jika dengan adanya kegiatan pengabdian manajemen pengelolaan sekolah ternyata dapat meningkatkan tingkat pengetahuan mitra sebanyak 75% dan tingkat keterampilan mitra sebanyak 70%.

Kata Kunci: Manajemen; sekolah; Pelayanan dan Al hidayah

PENDAHULUAN

Mitra yang didampingi melalui PKM yaitu TK Al-Hidayah Plumpungrejo 1 di Kabupaten Blitar. Mitra merupakan lembaga pendidikan formal bergerak dalam bidang Pendidikan TK. Lokasi mitra di Dusun Tenggong Desa Plumpungrejo RT/RW 01/02 Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar. Mitra sudah resmi terdaftar dan memiliki izin resmi sebagai salah satu TK yang ada di Kabupaten Blitar (Gambar 1). Berdasarkan hasil wawancara (Gambar 2) diketahui jumlah siswa dari tahun ketahun meningkat. Pada tahun 2023 ini trend peningkatan jumlah siswa mencapai 50%. Disekolah tersebut terdapat TK A dan TK B serta memiliki 4 guru, 1 kepala sekolah, 1 tenaga administrasi dan 1 tenaga keuangan. Seiring dengan meningkatnya jumlah siswa maka perlu kiranya mitra meningkatkan layanan mutu Pendidikan di sekolahnya. Hal ini bertujuan untuk menjaga kepercayaan dari orang tua dan masyarakat sekitar terhadap pelayanan mutu Pendidikan di TK. Selama ini, mitra masih menggunakan system yang belum disentuh oleh teknologi sehingga semua pelayanan mutu Pendidikan masih bersifat manual. Harapannya dengan adanya system pelayanan mutu Pendidikan berbasis data mining ini maka dapat meningkatkan layanan mutu Pendidikan mitra. Harapannya dengan adanya pendampingan maka tingkat pengetahuan dan keterampilan mitra dapat meningkat (Amin et al., 2022). Berdasarkan referensi banyak diungkapkan jika perkembangan teknologi

informasi berpengaruh besar pada banyaknya perubahan aktifitas manusia (Rohmawati, Selvia, Monica, Welizaro, & Saputra, 2021).



Gambar 1. TK Al-Hidayah Plumpungrejo 1 di Kabupaten Blitar



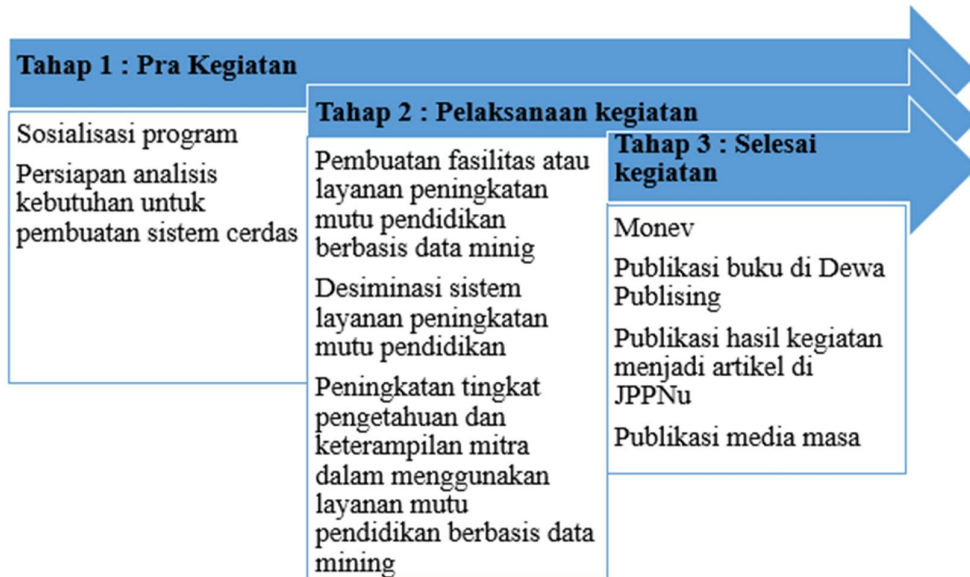
Gambar 2. Koordinasi Bersama Mitra

Layanan mutu Pendidikan seiring dengan berkembangnya teknologi sangat perlu untuk dikembangkan. Salah satu solusi pengembangannya dengan menggunakan data mining. Data mining ini merupakan salah satu ilmu update dalam bidang teknologi informasi (Pratama, Pradnyana, & Arthana, 2020). Pada system cerdas bekerja berdasarkan pengalaman yang telah terjadi dari suatu instansi. Pengalaman terdahulu tersebut akan diubah menjadi data dan diolah hingga didapatkan sebuah keputusan. Data pada data mining ini dalam pengolahannya tergantung kebutuhan mitra dan kebutuhan dari TK Alhidayah adalah peningkatan layanan mutu Pendidikan. Oleh karena itu algoritma yang akan dipakek merujuk kepada klasifikasi, klasterisasi dan

estimasi (Charis Fauzan, Buqori Muslim, Saifudin, & Lestariningsih, 2023). Data yang sudah diolah tersebut hingga menghasilkan keputusan maka selanjutnya akan mengeluarkan output yang bisa divisualisasikan dalam bentuk website sekolah (Nurhidayah, Aribowo, & Desmira, 2020).

METODE PELAKSANAAN

Tahapan kegiatan



Gambar 3. Tahapan kegiatan

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat yaitu bimbingan teknis (bimtek) (Lestariningsih, 2020; Lestariningsih & Nohantiya, 2019), pembuatan system cerdas yang akan didesiminasikan, pelatihan dan pendampingan program (Lestariningsih, Azis, & Khopsoh, 2019; Lestariningsih et al., 2022; Saifudin, Nasisatuzzahro, Lestariningsih, Haryuni, & Nahdiyah, 2022) penerapan layanan mutu pendidikan berbasis data mining. Solusi atas permasalahan belum adanya fasilitas yang bisa digunakan meningkatkan layanan mutu Pendidikan mitra adalah dengan pembuatan dan desiminasi system pengelolaan layanan mutu mitra berbasis data mining kepada TK Al Hidayah Plumpungrejo Kabupaten Blitar. Sedangkan solusi atas permasalahan mitra yang masih 20% dalam memahami dan menerapkan teknologi informasi yaitu dengan mengadakan kegiatan bimbingan teknis, pelatihan dan pendampingan pengelolaan layanan mutu Pendidikan berbasis data mining. Kegiatan bimbingan teknis akan dilakukan sebanyak 3 kali meliputi bimbingan teknis SOP layanan Pendidikan jenjang TK, bimbingan teknis evaluasi mutu pelayanan Pendidikan TK, dan Bimbingan teknis mutu pelayanan Pendidikan TK berbasis data mining. Kegiatan pelatihan akan dilakukan sebanyak 3 kali yang meliputi pelatihan dalam mengkaji SOP layanan Pendidikan di jenjang TK, pelatihan monitoring dan evaluasi layanan mutu Pendidikan TK dan pelatihan dalam mengoperasikan system pelayanan Pendidikan TK berbasis data mining. Dismaping itu, untuk meningkatkan keberlanjutan program maka dilakukan

kegiatan pendampingan dalam mengoperasikan system pelayanan Pendidikan TK berbasis data mining.

Bentuk partisipasi mitra

Mitra sasaran yaitu TK Al Hidayah yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 4 guru, 1 tenaga administrasi dan 1 tenaga keuangan. Upaya mengatasi masalah mitra melalui kegiatan bimbingan teknis, pembuatan system layanan mutu Pendidikan berbasis data mining serta desiminasi system tersebut, pelatihan dan pendampingan penerapan layanan mutu Pendidikan berbasis data minig. Pada kegiatan pelatihan dan pendampingan mitra dituntut untuk lebih aktif dalam praktek. Bentuk kegiatan yaitu *forum group discussion*, *problem solving* dan praktek (Zainudin, Surayanah, Saifudin, & Lestariningsih, 2023).

Monitoring dan evaluasi kegiatan pegabdian

Monitoring dan evaluasi kegiatan dilakukan melalui kegiatan pre test dan post test (Zainudin et al., 2023). Kegiatan pre test akan dilakukan dengan mitra menjawab semua pertanyaan dari pengabdian sebelum kegiatan bimtek, pelatihan dan pendampingan. Sedangkan kegiatan post test akan dilaksanakan setelah kegiatan bimbingan teknis, pelatihan dan pendampingan dengan pertanyaan yang sama sebagaimana soal pada pre test. Skala pengukuran yang digunakan yaitu skala pengukuran nominal. Tim pelaksana akan merekap hasil test dan dibuat persentase hingga terlihat trend kenaikan nilai antara pre test dengan post test. Selain itu, untuk mengevaluasi pelayanan selama melakukan kegiatan pengabdian masyarakat akan dilakukan evaluasi pelayanan pengabdian kepada mitra dengan angket yang menggunakan skala likert. Skor yang telah dihasilkan selanjutnya dihitung dan akan ditemukan hasil indeks pelayanan pengabdian kepada masyarakat bagi mitra (Yasin et al., 2020). Disamping itu, kegiatan monitoring dan evaluasi juga akan dilakukan evaluasi bersama mitra setiap awal bulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Materi yang didiskusikan disekolah yakni terkait dengan berbagai macam pelayanan dan fasilitas yang terdapat di sekolah mitra. TK Al Hidayah merupakan TK yang terletak di daerah Blitar Selatan yang mempunyai keunggulan dalam hal Pendidikan agama dan juga umum. Terdapat berbagai macam pembiasaan dalam kehidupan sehari – hari yang dilakukan oleh siswa Bersama dengan guru. Pada kegiatan PKM telah dilakukan observasi jika selama ini siswa telah mengikuti kegiatan di sekolah seperti pada gambar dibawah ini.



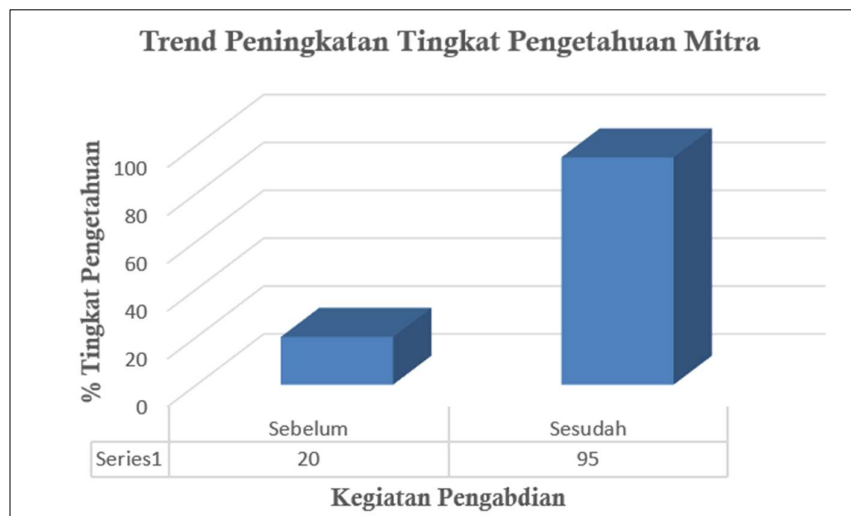
Gambar 4. Siswa sedang melaksanakan kegiatan apel pagi



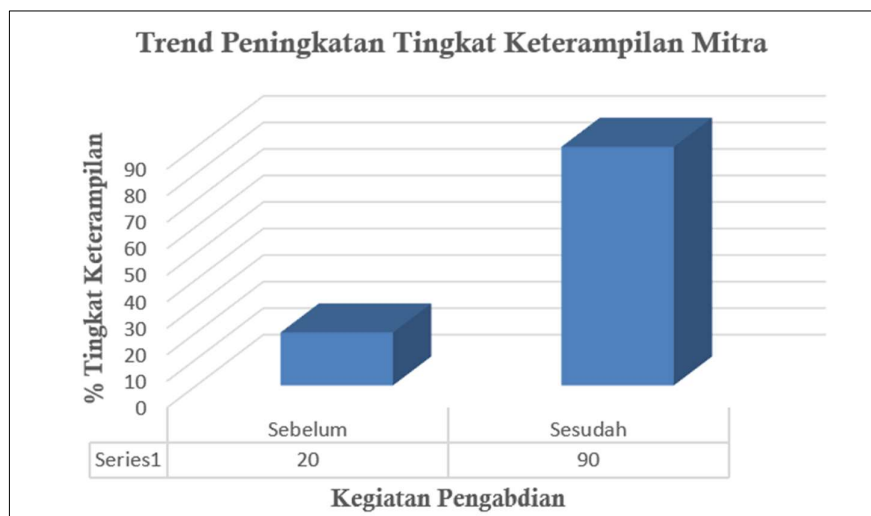
Gambar 5. Siswa sedang melaksanakan kegiatan upacara bendera



Gambar 6. Siswa sedang melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas



Gambar 7. Trend Peningkatan Tingkat Pengetahuan



Gambar 8. Trend Peningkatan Tingkat Keterampilan

Berdasarkan data diatas dapat diketahui jika setelah dilakukan kegiatan penyuluhan maka dapat meningkatkan tingkat pengetahuan mitra sebanyak 75% dari sebelum kegiatan sebanyak 20% dan setelah kegiatan sebanyak 95%. Disamping itu, terdapat trend peningkatan tingkat keterampilan mitra sebanyak 70% yang diketahui sebelum kegiatan sebanyak 20% dan sesudah kegiatan pengabdian sebanyak 90%. Adapun beberapa hal yang disampaikan terkait dengan pendampingan yang diberikan adalah terkait pada penjaminan mutu melalui pendampingan akreditasi yang selama ini menjadi kendala di TK Al-Hidayah Plumpungrejo Kabupaten Blitar. Lembaga TK Al-Hidayah Plumpungrejo, Blitar selama ini belum memahami instrumen akreditasi yang mencakup 6 aspek perkembangan anak PAUD yaitu:

1. Perkembangan nilai agama dan moral
2. Perkembangan fisik dan motorik
3. Perkembangan kognitif
4. Perkembangan bahasa
5. Perkembangan sosial emosional

SIMPULAN

Dengan adanya kegiatan pengabdian manajemen pengelolaan sekolah ternyata dapat meningkatkan tingkat pengetahuan mitra sebanyak 75% dan tingkat keterampilan mitra sebanyak 70%.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Universitas Negeri Malang yang telah memberikan hibah internal UM dengan skema PKM pada tahun 2023.

DAFTAR RUJUKAN

- Amin, M. I. D., Rosidah, H., Mukhlisin, A., Khusnita, A., Rahmaningtyas, A. S., & Lestariningsih. (2022). Bimbingan Teknis Budidaya Ulat (*Alphitobius diaperius*) Berbasis Smart Kandang untuk Meningkatkan Pengetahuan Penggiat Ulat Kandang Desa Sumbernanas Kecamatan Pongok Kabupaten Blitar. *Sinar Sang Surya (Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(2), 442–452.
- Charis Fauzan, A., Buqori Muslim, M., Saifudin, A., & Lestariningsih. (2023). Pengembangan dan Pendampingan Operasionalisasi Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SIM PPM) Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *GANESHA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 41–58.
- Lestariningsih. (2020). Bimbingan Teknik Penulisan Ilmiah untuk Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 2(1), 71–75.
- Lestariningsih, Azis, R., & Khopsih, B. (2019). Pelatihan Pengolahan Tepung Telur Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kelompok PKK dan Kelompok Wanita Tani Desa Jatinom Kanigoro Blitar. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(1), 22–26. <https://doi.org/10.1142/S0217751X20500220>
- Lestariningsih, & Nohantiya, P. (2019). Bimbingan Teknis Olahan Pangan Hewani

- untuk Meningkatkan Pengetahuan TP PKK Desa Jatinom, Kabupaten Blitar. *Agrokreatif Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 27–32.
- Lestariningsih, Yasin, M. Y., Abidin, M. K., Hupron, Z., Fikriya, H., Puspitasari, R. M., ... Mu, U. (2022). Pendampingan Manajemen Pakan dan Budi Daya Itik Pedaging Berbasis Integrated Farming di Kabupaten Blitar (Integrated Animal Husbandry-Based Feed Management and Broiler Duck Farming Assistance in Blitar Regency). *Agrokreatif: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 182–189.
- Nurhidayah, S., Aribowo, D., & Desmira, D. (2020). Penerapan Aplikasi Simulasi Electronic Workbench Dan Proteus Pada Materi Penerapan Rangkaian Elektronika Bagi Siswa Kelas Xi Teknik Elektronika Industri. *Jurnal Edukasi Elektro*, 4(2), 120–128. <https://doi.org/10.21831/jee.v4i2.35331>
- Pratama, K. A., Pradnyana, G. A., & Arthana, I. K. R. (2020). Pengembangan Sistem Cerdas Untuk Prediksi Daftar Kembali Mahasiswa Baru Dengan Metode Naive Bayes (Studi Kasus: Universitas Pendidikan Ganesha). *SINTECH (Science and Information Technology) Journal*, 3(1), 22–34. <https://doi.org/10.31598/SINTECHJOURNAL.V3I1.523>
- Rohmawati, T., Selvia, E., Monica, E., Welizaro, R., & Saputra, H. (2021). Teknologi pemasaran digital untuk branding. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 5(3), 638. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i3.479>
- Saifudin, A., Nasisatuzzahro, Lestariningsih, Haryuni, N., & Nahdiyah, U. (2022). Pendampingan Penggunaan Metode Usmani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an dengan melalui Halaqoh Mu'alimil Qur'an (HMQ) di TPQ Tarbiyatul Athfal Sumberasri. *Jurnal Maslahat*, 3(1).
- Yasin, M. Y., Abidin, M. K., Hupron, M. Z., Muhsin, M., Fikriya, H., Puspitasari, R. M., ... Lestariningsih. (2020). Pelatihan Manajemen Pakan Itik Pedaging untuk Meningkatkan Pengetahuan Peternak Itik Pedaging di Kecamatan Ngegok Kabupaten Blitar. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(2), 150–154. Retrieved from <http://journal.unublitar.ac.id/jppnu>
- Zainudin, Surayanah, Saifudin, A., & Lestariningsih, L. (2023). Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Layak Jurnal nasional Ber-ISSn Berbasis Sitasi Online Bagi Guru SD di Kota Blitar. *1 JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 5(1).