

BIMBINGAN TEKNIS PENULISAN ARTIKEL ILMIAH LAYAK JURNAL NASIONAL BER – ISSN BERBASIS SITASI ONLINE BAGI GURU SD DI KOTA BLITAR

H.M. Zainudin¹, Surayanah², Ahmad Saifudin³, Lestariningsih⁴,

^{1,2} Universitas Negeri Malang, Indonesia

^{1,2} Universitas Nahdlatul Ulama Blitar, Indonesia

¹Email: lestariningsih@unublitar.ac.id

ABSTRAK

Mitra yang didampingi dalam kegiatan bimbingan teknis adalah Guru SD di Kota Blitar. Berdasarkan hasil observasi masih banyak guru yang belum bisa menulis artikel ilmiah hasil penelitian berbasis sitasi online. Guru perlu mendapatkan bintek agar dapat membuat artikel ilmiah berbasis sitasi online. Tujuan dari kegiatan PKM ini yakni untuk meningkatkan tingkat pengetahuan guru dalam menulis artikel ilmiah hasil penelitian berbasis online. Metode kegiatan yang digunakan yakni ceramah dan kegiatan diskusi. Sebelum dan setelah kegiatan bintek dilakukan pre test dan post test untuk mengetahui kemampuan guru dalam menulis artikel berbasis sitasi online. Hasil dari kegiatan tersebut yakni tingkat pengetahuan guru meningkat 80% dalam mengetahui pembuatan artikel ilmiah hasil penelitian berbasis sitasi online. Adapun peningkatan tersebut dimulai dari sebelum kegiatan 10% dan setelah kegiatan menjadi 90%. Kegiatan bintek ini akan dilanjutkan dengan kegiatan pelatihan agar guru terampil dalam membuat artikel ilmiah hasil penelitian berbasis sitasi online.

Kata Kunci: *Sitasi; Online; Artikel; Ilmiah*

PENDAHULUAN

Mitra yang didampingi dalam kegiatan PKM ini yakni guru SD di Kota Blitar. Berdasarkan hasil observasi diketahui jika guru masih banyak yang mengalami kesulitan dalam menggunakan sitasi online. Disamping itu banyak ditemui guru yang belum mengenal sitasi online dalam penulisan artikel. Pada saat ini guru mempunyai kewajiban untuk mempublikasikan hasil penelitiannya yang berhubungan dengan bidang Pendidikan di sekolah. Profesi guru harus dihargai dan dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat sebagaimana diamanatkan dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (UGD) dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 Tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Salah satu syarat yang harus dipenuhi seorang guru untuk pengajuan kenaikan jabatan fungsional guru dan angka kredit adalah sebuah artikel yang terbit di jurnal ilmiah (Sagala et al., 2019). Namun, banyak sekali guru yang memiliki kendala dalam menerbitkan artikel di jurnal ilmiah. Salah satunya adalah tenaga pendidik atau guru di tingkat Sekolah Dasar di Kota Blitar.

Penulisan artikel berbasis sitasi online ini sangat membantu penulis karena mempermudah untuk memasukkan referensi ke dalam tulisan. Banyak sekali platform yang bisa digunakan seperti Mendeley, Zotero dan lain sebagainya. Berdasarkan hasil diskusi yang telah dilakukan dengan Dinas Pendidikan Kota Blitar pada bulan Januari 2023 diketahui jika guru SD banyak sekali yang mengalami kesulitan menulis artikel ilmiah hasil penelitian berbasis sitasi online. Banyak ditemui referensi yang digunakan dan tidak sesuai dengan lampiran pada daftar Pustaka. Sitasi berbasis online ini dapat membantu mempermudah sinkronisasi antara referensi yang terdapat didalam tulisan dengan daftar Pustaka. Sebenarnya, selain digunakan untuk menulis artikel, platform seperti Mendeley ini juga dapat digunakan untuk mempermudah menemukan referensi dan menulis buku dan sejenisnya (Nova et al., 2021). Salah satu solusi yang ditawarkan kepada mitra atas permasalahan mitra yakni dengan mengadakan bimbingan teknis (bimtek) menulis artikel hasil penelitian berbasis sitasi online. Tujuan dari pelaksanaan bimtek ini yakni untuk meningkatkan pengetahuan guru terhadap penulisan artikel ilmiah berbasis hasil penelitian dengan menggunakan sitasi online.

METODE PELAKSANAAN

Tahapan kegiatan PKM ini dimulai dengan menyiapkan alat dan bahan serta sosialisasi program kepada mitra. Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan bimbingan teknis. Kegiatan PKM diakhiri dengan monitoring evaluasi, publikasi dan pelaporan (Yasin et al., 2022). Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode bimtek dengan ceramah dan diskusi (Rahmaningtyas et al., 2022). Materi yang disampaikan pada kegiatan bimtek terdiri dari penulisan artikel berbasis hasil penelitian dan penulisan artikel berbasis sitasi online. Adapun platform yang digunakan yakni Mendeley. Peserta kegiatan bimtek sebanyak 25 orang guru SD di Kota Blitar yang merupakan perwakilan sekolah. Mitra berperan aktif dalam kegiatan bimtek dan diskusi. Kegiatan bimtek ini dilaksanakan pada bulan Mei tahun 2023 di kampus 3 Universitas Negeri Malang.

Monitoring dan evaluasi kegiatan dilakukan melalui kegiatan pretest dan posttest. Kegiatan pretest akan dilakukan dengan mitra menjawab semua pertanyaan dari pengabdian sebelum kegiatan bimtek (Lestariningsih, 2020). Sedangkan kegiatan posttest akan dilaksanakan setelah kegiatan bimtek dengan pertanyaan yang sama sebagaimana soal pada pr test. Skala pengukuran yang digunakan yaitu skala pengukuran nominal (Lestariningsih & Azis, 2019). Pengabdian akan merekap hasil test dan dibuat persentase hingga terlihat trend kenaikan nilai antara pretest dengan posttest. Selain itu, untuk mengevaluasi pelayanan selama melakukan kegiatan pengabdian masyarakat akan dilakukan evaluasi pelayanan pengabdian kepada mitra dengan angket yang menggunakan skala likert. Skor yang telah dihasilkan selanjutnya dihitung dan akan ditemukan hasil indeks pelayanan pengabdian kepada masyarakat bagi mitra (Amin et al., 2022; Haryuni et al., 2022; Lestariningsih & Nohantiya, 2019).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Mitra yang didampingi dalam kegiatan PKM ini adalah 25 guru SD di Kota Blitar perwakilan dari masing – masing sekolah. Kegiatan PKM dilaksanakan pada bulan Mei tahun 2023 bertempat di Kampus 3 Universitas Negeri Malang. Kegiatan bimtek penulisan artikel ilmiah berbasis sitasi online ini dilakukan dengan menggunakan metode

ceramah (Gambar 1.) dan diskusi (Charis Fauzan et al., 2023) (Gambar 2.). Pada kegiatan bimtek ini dikenalkan struktur penulisan artikel hasil penelitian, unggah artikel pada ojs dan penulisan artikel berbasis sitasi online.



Gambar 1. Kegiatan Bimbingan Teknis

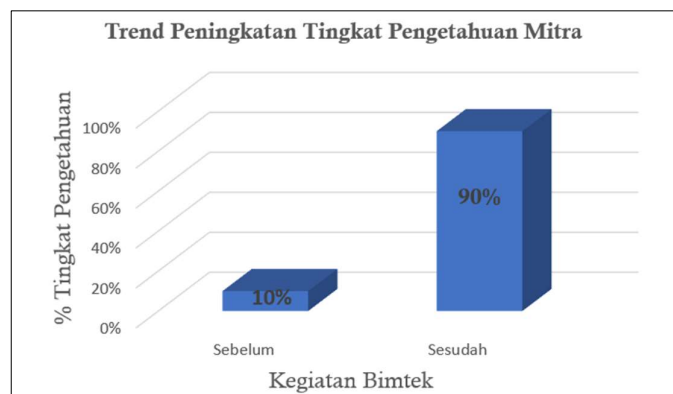


Gambar 2. Kegiatan Diskusi

Materi yang disampaikan pada kegiatan bimtek yakni penulisan artikel ilmiah hasil penelitian guru berbasis sitasi online. Guru diberikan informasi terkait dengan gambaran secara umum penyusunan artikel ilmiah hasil penelitian. Hasil penelitian dapat dijadikan artikel dan dipublikasikan pada jurnal. Artikel penelitian memiliki struktur umum yang terdiri dari judul, identitas penulis, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, saran dan daftar pustaka. Disamping itu telah diinformasikan pula jika setiap penerbit mempunyai gaya selingkung yang berbeda. Oleh karena itu, guru harus mengikuti gaya selingkung tersebut sesuai dengan penerbit yang dituju. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang menyatakan jika guru perlu meningkatkan pengetahuannya dalam menulis dan publikasi karya ilmiah. Banyak pelatihan yang sudah diterapkan oleh berbagai kalangan guna meningkatkan pengetahuan guru. Disamping itu perlu dipahami jika masing – masing penerbit mempunyai gaya selingkung masing – masing dan perlu untuk disesuaikan (Kristin et al., 2019). Pada kegiatan bimtek dikenalkan terkait dengan ojs sebagai salah satu sarana guru untuk unggah artikel. Pada ojs maka penulis wajib untuk mendaftar

dengan melengkapi identitas masing – masing. Menu pertama yang akan digunakan Ketika unggah artikel yakni *new submission*. Menu tersebut digunakan sebagai langkah awal melengkapi data identitas artikel kemudian dilengkapi dengan unggah artikel serta melengkapi data penulis pada meta data. Kegiatan unggah diakhiri dengan *finish* yang menyatakan penulis telah menyelesaikan proses unggah. Selanjutnya penulis akan menunggu semua notifikasi yang diberikan ketua editor meliputi cek plagiasi, revisi, produksi serta penerbitan naskah (Rohman & Sugeng, 2022).

Materi selanjutnya yakni terkait dengan menulis artikel menggunakan sitasi online. Platform yang digunakan adalah Mendeley cite. Inti materi yang disampaikan terkait dengan manfaat, menu yang tersedia dan cara menggunakan. Guru diberikan informasi dan didemonstrasikan secara langsung penggunaan Mendeley untuk sitasi. Disamping itu telah disampaikan terkait dengan cara sitasi baik sitasi secara langsung atau tidak langsung. Guna menghindari adanya plagiasi maka disarankan menggunakan sitasi secara tidak langsung. Cara yang dilakukan yakni dengan membaca referensi kemudian mengungkapkan sendiri dan dituangkan dalam bentuk tulisan. sitasi menggunakan Mendeley ini sangat membantu dalam menulis artikel ilmiah. Hal tersebut sesuai dengan pendapat yang menyatakan jika sitasi merupakan hal penting yang harus dilakukan pada pembuatan karya ilmiah. Sitasi akan lebih mudah jika dilakukan dengan aplikasi salah satunya Mendeley (Ngibad, 2020). Menu pada Mendeley ini sangat mudah dipahami dan diterapkan (Maya Puspita et al., 2021). Berdasarkan evaluasi kegiatan bimtek maka diketahui jika terdapat trend kenaikan tingkat pengetahuan guru sebagai berikut.



Gambar 3. Trend Peningkatan Tingkat Pengetahuan Mitra

Berdasarkan gambar 3 diatas dapat diketahui jika sebelum kegiatan bimtek tingkat pengetahuan guru sebanyak 10% dan setelah kegiatan bimtek meningkat menjadi 90% dalam mengetahui penulisan artikel hasil penelitian berbasis sitasi online. Trend peningkatan 80% ini kemungkinan terjadi karena guru mendapatkan informasi tambahan sehingga tingkat pengetahuannya meningkat dalam menulis artikel berbasis sitasi online. Pada penelitian telah disampaikan jika tingkat pengetahuan seseorang akan meningkat jika mendapatkan informasi tambahan (Zainuddin et al., 2022). Disamping itu, guru memiliki motivasi yang tinggi pada saat kegiatan bimtek dilaksanakan. Disampaikan jika sebenarnya selama ini sudah banyak melakukan kegiatan namun belum banyak yang

ditulis serta dipublikasikan. Kegiatan bimtek ini sangat membantu guru untuk dapat menuliskan dan mencoba mempublikasikan hasil pengembangan pembelajaran yang telah dilakukan di sekolah. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang menyatakan jika motivasi sangat diperlukan dalam melakukan kegiatan. Adanya motivasi yang tinggi maka dapat mendorong semangat untuk belajar sehingga pengetahuan juga dapat meningkat (Ahmad Fauzi et al., 2017; Rohmah et al., 2021; Zainuddin et al., 2020). Motivasi dan pengetahuan yang meningkat jika ditindaklanjuti dengan pelatihan atau melakukan secara langsung maka dapat meningkatkan keterampilan seseorang (Azis & Lestariningsih, 2018; Lestariningsih, Azis, et al., 2019; Lestariningsih et al., 2022; Lestariningsih, Aziz, et al., 2019; Yasin et al., 2020).

SIMPULAN

Kegiatan bimtek penulisan artikel ilmiah hasil penelitian berbasis sitasi online dapat meningkatkan pengetahuan guru SD di Kota Blitar sebanyak 80% dari sebelum kegiatan bimtek mencapai 10% dan meningkat setelah kegiatan menjadi 90%.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami sampaikan kepada Universitas Negeri Malang yang telah memberikan pendanaan melalui program Hibah Penelitian dan Pengabdian Internal UM tahun 2023. Kami sampaikan terimakasih pula kepada Dinas Pendidikan Kota Blitar yang telah menjadi mitra diskusi guna merumuskan permasalahan dalam kegiatan PKM yang telah dilaksanakan ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Fauzi, Zainuddin, & Rosyid Atok. (2017). Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui discovery learning | Fauzi | Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS. *JTP2IPS: Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2).
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/2500/0#>
- Amin, M. I. D., Rosidah, H., Mukhlisin, A., Khusnita, A., Rahmaningtyas, A. S., & Lestariningsih. (2022). Bimbingan Teknis Budidaya Ulat (*Alphitobius diaperius*) Berbasis Smart Kandang untuk Meningkatkan Pengetahuan Penggiat Ulat Kandang Desa Sumbernanas Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar. *Sinar Sang Surya (Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(2), 442–452.
- Azis, R., & Lestariningsih. (2018). Pelatihan Managemen Budidaya Itik untuk Meningkatkan Produktivitas Kelompok Ternak di Desa Slorok Kecamatan Doko Kabupaten Blitar. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(4), 436–442.
- Charis Fauzan, A., Buqori Muslim, M., Saifudin, A., & Lestariningsih. (2023). Pengembangan dan Pendampingan Operasionalisasi Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SIM PPM) Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 41–58.
- Haryuni, N., Lestariningsih, L., Khopsoh, B., Izzudin, A., Saifudin, A., Nahdiyah, U., & Wafa, K. (2022). Peningkatan Motivasi Kuliah Peternakan Santri Milenial di Pondok Pesantren APIS dan Nabawi Kabupaten Blitar. *Jurnal Maslahat*, 3(1).

- Kristin, M. F., Anugraheni, I., & Rahayu, T. S. (2019). Penerapan Pelatihan Partisipatif Pada Kegiatan Penulisan Dan Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 132–137.
- Lestariningsih. (2020). Bimbingan Teknik Penulisan Ilmiah untuk Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 2(1), 71–75.
- Lestariningsih, & Azis, R. (2019). Sosialisasi Penyimpanan Pakan untuk Meningkatkan Pengetahuan Peternak Sulthon Farm. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 1(1), 9–13. Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)
- Lestariningsih, Azis, R., & Khopsoh, B. (2019). Pelatihan Pengolahan Tepung Telur Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kelompok PKK dan Kelompok Wanita Tani Desa Jatinom Kanigoro Blitar. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(1), 22–26. <https://doi.org/10.1142/S0217751X20500220>
- Lestariningsih, L., Aziz, R., & Khopsoh, B. (2019). Pelatihan Pengolahan Tepung Telur untuk Meningkatkan Pengetahuan Kelompok PKK dan Kelompok Wanita Tani Desa Jatinom Kanigoro Blitar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i1.258>
- Lestariningsih, & Nohantiya, P. (2019). Bimbingan Teknis Olahan Pangan Hewani untuk Meningkatkan Pengetahuan TP PKK Desa Jatinom, Kabupaten Blitar. *Agrokreatif Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 27–32.
- Lestariningsih, Yasin, M. Y., Abidin, M. K., Hupron, Z., Fikriya, H., Puspitasari, R. M., Qurrotul, A., Fajriyah, I. N., & Mu, U. (2022). Pendampingan Manajemen Pakan dan Budi Daya Itik Pedaging Berbasis Integrated Farming di Kabupaten Blitar (Integrated Animal Husbandry-Based Feed Management and Broiler Duck Farming Assistance in Blitar Regency). *Agrokreatif: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 182–189.
- Maya Puspita, F., Octarina, S., Yuliza, E., Indrawati, Wulandari, A., & Rachmaningtyas, D. (2021). Penggunaan Mendeley dan Endnote dalam Menyisipkan Sitasi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v3i2.598>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online bagi Mahasiswa Fikes Umaha di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1), 111–116. <http://journal.unublitar.ac.id/jppnu>
- Nova, A., Desy, R. M., Ramazan, Kurnniawan, R., & Helmi, B. (2021). Pelatihan Pencarian Referensi Online Dengan Citasi Menggunakan Aplikasi Mendeley di Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Samudra. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 31–39.
- Rahmaningtyas, A. S., Putri, P. Y., Kuroma, A. J. A., Yeiputra, G. C., Santika, W. N., & Lestariningsih. (2022). Optimalisasi Tingkat Pengetahuan Pengolahan Pupuk Bokashi Granule Peternak Mandiri Kambing Etawa di Desa Selokajang Kabupaten Blitar. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 4(2), 191–194.

- Rohmah, M., Zainuddin, M., & Untari, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique terhadap Nilai Kemandirian Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(10), 1473–1479. <https://doi.org/10.17977/JPTPP.V5I10.14132>
- Rohman, A. N., & Sugeng. (2022). Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Jurnal Ilmiah Berbasis Open Journal System (OJS) Di MTsNegeri 32 Jakarta. *Jati Emas (Jurnal Aplikasi Teknik Dan Pengabdian Masyarakat)*, 6(1), 13–18.
- Sagala, D., Supriyono, S., Sutardi, D., & Prihanani, P. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v1i1.742>
- Yasin, M. Y., Abidin, M. K., Hupron, M. Z., Muhsin, M., Fikriya, H., Puspitasari, R. M., A'yun, Q., Fajriyah, I. N., Mu'minin, U., Putri, P. Y., & Lestariningsih. (2020). Pelatihan Manajemen Pakan Itik Pedaging untuk Meningkatkan Pengetahuan Peternak Itik Pedaging di Kecamatan Ngegok Kabupaten Blitar. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(2), 150–154. <http://journal.unublitar.ac.id/jppnu>
- Yasin, M. Y., Abidin, M. K., Hupron, M. Z., Muhsin, M., Fikriya, H., Puspitasari, R. M., A'yun, Q., Fajriyah, I. N., Mu'minin, U., Putri, P. Y., & Lestariningsih. (2022). Penyuluhan pembuatan karkas itik pedaging dan teknologi pengolahannya kepada kelompok ternak itik dan ipnu ippnu di desa dayu kabupaten blitar. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 4(2), 186–190.
- Zainuddin, M., Saifudin, A., Lestariningsih, L., & Nahdliyah, U. (2022). Pengembangan Big Book dengan Model TPACK dalam meningkatkan Kemampuan Literasi Menulis Anak SD. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(3), 770–777. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i3.1045>
- Zainuddin, M., Sutansi, S., & Untari, E. (2020). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS (Higher order Thinking skill) dengan Penekanan Karakter. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(4), 739–748. <https://doi.org/10.28926/BRILIANT.V5I4.565>