

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI NUMERASI DAN TPACK DI SDN DERMO 2 KEDIRI

Dian Devita Yohanie^{1*}, Aan Nurfahrudianto², Jatmiko³, Samijo⁴, Darsono⁵, Ika Santia⁶,
Aprilia Dwi Handayani⁷, Bambang Agus Sulistyono⁸, Lina Rihatul Hima⁹, Suryo
Widodo¹⁰, Yuni Katminingsih¹¹

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11} Universitas Nusantara PGRI Kediri

Email: ¹diandevita@unpkediri.ac.id, ²aan@unpkediri.ac.id, ³jatmiko@unpkediri.ac.id,
⁴sammatunp@gmail.com, ⁵rajen.sono@gmail.com, ⁶ikasantia@unpkediri.ac.id,
⁷apriadiadwi@unpkediri.ac.id, ⁸bb7agus1@unpkediri.ac.id,
⁹suryowidodo@unpkediri.ac.id, ¹⁰linarihatul@unpkediri.ac.id,
¹¹yunikatminingsih@unpkediri.ac.id

ABSTRAK

Hasil observasi dan wawancara kepada guru dan kepala SDN Dermo 2 Kediri bahwa media pembelajaran belum dioptimalkan sepenuhnya di kelas. Hal ini berpengaruh kurangnya minat siswa untuk memperhatikan penjelasan dari guru. Guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai sarana media saat pembelajaran berlangsung sehingga minat siswa dapat termotivasi sesuai dengan kebutuhan siswa. Dalam implementasinya terdapat AKM yang merupakan asesmen untuk mengukur kemampuan minimal yang diperlukan siswa dalam kurikulum merdeka. Konten AKM meliputi literasi numerasi dan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) yang dapat disajikan melalui media pembelajaran. Untuk mendukung peningkatan kompetensi guru, solusi yang ditawarkan adalah melatih cara melakukan mengembangkan e-modul berbasis literasi numerasi dan TPACK melalui kegiatan pelatihan secara offline dan online. sehingga guru dapat mengaplikasikan materi soal latihan berbasis literasi numerasi ke dalam bentuk video pembelajaran. Kegiatan ini diharapkan materi dapat lebih mudah dipelajari oleh siswa. Hasil dari kegiatan pelatihan ini mendapatkan respon positif dari guru dan kepala SDN Dermo 2 mencapai 91,25% terhadap kemampuan membuat media pembelajaran berbasis literasi numerasi dan pengintegrasian TPACK.

Kata Kunci: kompetensi guru; media ajar; literasi numerasi; TPACK

PENDAHULUAN

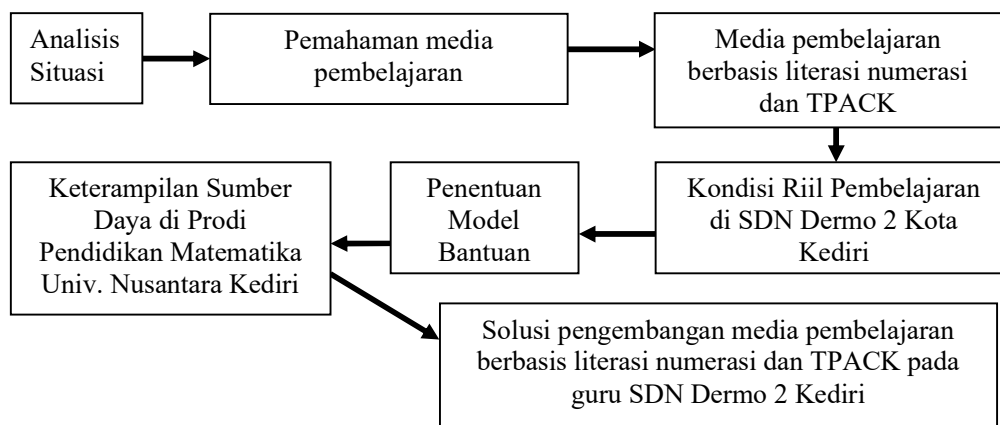
Media pembelajaran merupakan sarana yang digunakan oleh guru untuk mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran. Menurut (Zainudin et al., 2023) menyatakan bahwa pendidik perlu mengembangkan mutu pembelajaran secara profesional. Mutu pembelajaran yang dimaksud adalah guru harus dapat mengembangkan media pembelajaran tidak hanya berupa buku cetak, tetapi ada juga yang berbasis non cetak atau elektronik. Dengan teknologi dapat menghasilkan media pembelajaran elektronik. Melalui jaringan teknologi informasi tersebut guru dapat memanfaatkannya dalam pembelajaran. Melalui media pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Lebih lanjut mengungkapkan siswa tertarik dan termotivasi belajar menggunakan media berbasis teknologi. Tingkat kemampuan berpikir

kritis dan kreatif dapat diimplementasikan melalui penerapan literasi numerasi pada media pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran diantaranya video pembelajaran dan *e-modul* (Zainuddin et al., 2022). Video pembelajaran dan *e-modul* merupakan media untuk belajar mandiri untuk siswa atau dikatakan bahwa pembaca dapat melakukan kegiatan pembelajaran tanpa kehadiran guru secara langsung.

Implementasi literasi numerasi pada kurikulum merdeka, guru memiliki peranan yang sangat penting meningkatkan kompetensi terkait pengembangan media pembelajaran yang inovatif. Media pembelajaran inovatif merujuk pada pemanfaatan literasi numerasi dan pengintegrasian TPACK. Lebih lanjut berdasarkan hasil observasi yang dilakukan dengan metode wawancara kepada kepala SDN Dermo 2 Kediri bahwa guru belum sepenuhnya membuat dan memanfaatkan media pembelajaran secara mandiri. Selama ini proses pembelajaran belum memanfaatkan TPACK dan belum memahami literasi numerasi, hal ini bisa dilihat dari kurangnya motivasi siswa dalam menjawab setiap pertanyaan guru. Jika hal ini terus dibiarkan maka akan berdampak pada hasil belajar siswa yang tidak maksimal. Berdasarkan penjelasan diatas menjadi dasar untuk memberi pelatihan dan bimbingan pembuatan media pembelajan sehingga dapat meningkatkan kompetensi guru Sekolah Dasar. Pengembangan media pembelajaran yang dibuat dan diterapkan diharapkan mudahnya siswa dalam memahami materi yang dipelajari.

METODE PELAKSANAAN

Dalam rangka mencapai tujuan untuk meningkatkan kompetensi dan meningkatkan kualitas pembelajaran gur-guru SDN Dermo2 Kediri maka pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran. Kegiatan dilaksanakan selama dua hari di kampus 1 UNP Kota Kediri dengan peserta 22 guru SDN Dermo 2 Kota Kediri. Adapun alur kegiatan pagabdian kepada masyarakat (Abdimas) terlihat pada bagan berikut:



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Abdimas

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Situasi

Dari permasalahan yang diketahui pada pendidik di SDN Dermo 2 Kediri maka solusi untuk mengatasi masalah tersebut kami sebagai tim program studi Pendidikan Matematika UNP Kediri melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema pelatihan mpembuatan media pembelajaran berdasar literasi numerasi dan didukung teknologi TPACK. Kegiatan ini bertujuan supaya guru bisa mengoptimalkan pembelajaran dengan menggunakan media sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar. Dan bisa berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama 2 hari, yaitu pada tanggal 12 Nopember 2022 dan 13 Nopember 2022. Keterlaksanaan kegiatan pelatihan ini berjalan baik, yang dapat terlihat dari antusias guru dalam mengikuti tahap-tahap pembuatan media.



Gambar 2. Pembukaan Kegiatan oleh Kepala SDN Dermo 2 Kediri



Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan

Di hari pertama, tim kami memperkenalkan pengertian dan langkah-langkah pembuatan media berbasis literasi numerasi dan mengaplikasikan serta mengintegrasikan TPACK dalam suatu pembelajaran disertai praktik langsung. Kegiatan praktik pelatihan pendampingan oleh guru-guru SDN Dermo 2 Kediri ini juga dibantu oleh mahasiswa-mahasiswa UNP Kediri program studi Pendidikan Matematika. Selanjutnya pada hari kedua, guru mempresentasikan hasil pembuatan media.

Evaluasi

Kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran dan pembuatan *e-modul* pada guru-guru SDN Dermo 2 Kota Kediri yang sudah dilaksanakan ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan, keterampilan untuk meningkatkan kompetensi (Haryuni et al., 2022; Lestariningsih, 2020; Saifudin et al., 2022). Dari hasil kegiatan ini akan membuat siswa lebih termotivasi untuk memperhatikan, memahami dan mempelajari materi. Manfaat dari pelatihan ini bagi siswa, guru dan sekolah, dikarenakan proses belajar mengajarnya akan lebih menarik dan dapat menambah keterampilan guru dalam menyiapkan materi-materi dan media ajar.

Tabel 1. Persentase Respon Pelatihan Media Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Persentase	Kategori respon
1	Respon guru dan kepala SDN Dermo 2 terhadap kegiatan pelatihan media pembelajaran	91,25	Respon positif

Dari hasil evaluasi menunjukkan bahwa pembuatan media pembelajaran berbasis literasi numerasi dan TPACK mendapat respon positif dari guru SDN Dermo 2 Kediri hingga mencapai 91,25%. Guru-guru mengalami peningkatan pemahaman berupa pengetahuan dan ketrampilan dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru melalui pembuatan media pembelajaran di SDN Dermo 2 Kediri terlaksana dengan lancar dan berjalan sesuai dengan rencana capaian kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya oleh tim prodi Pendidikan Matematika. Kegiatan ini mendapat respon positif oleh guru-guru SDN Dermo 2 Kediri dimana antusias dan semangat guru-guru untuk belajar dalam rangka ingin meningkatkan kompetensi sangat baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan pengabdian berupa workshop peningkatan kompetensi guru melalui pembuatan media pembelajaran di SDN Dermo 2 Kediri ini dapat dikatakan terlaksana dengan baik, didukung oleh beberapa pihak yang terkait. Oleh karenanya kami mengucapkan terima kasih pada kepala LPPM yang memberikan pendanaan, SDN Dermo 2 Kota Kediri, tim dosen Prodi Pendidikan Matematika Universitas Nusantara PGRI Kediri dan mahasiswa yang telah membantu kegiatan pengabdian pada masyarakat.

DAFTAR RUJUKAN

Haryuni, N., Lestariningsih, L., Khopsoh, B., Izzudin, A., Saifudin, A., Nahdiyah, U., & Wafa, K. (2022). Peningkatan Motivasi Kuliah Peternakan Santri Milenial di Pondok Pesantren APIS dan Nabawi Kabupaten Blitar. *Jurnal Maslahat*, 3(1).

- Lestariningsih. (2020). Bimbingan Teknik Penulisan Ilmiah untuk Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 2(1), 71–75.
- Saifudin, A., Nasisatuzzahro, Lestariningsih, Haryuni, N., & Nahdiyah, U. (2022). Pendampingan Penggunaan Metode Usmani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an dengan melalui Halaqoh Mu'alimil Qur'an (HMQ) di TPQ Tarbiyatul Athfal Sumberasri. *Jurnal Maslahat*, 3(1).
- Zainuddin, M., Saifudin, A., Lestariningsih, L., & Nahdliyah, U. (2022). Pengembangan Big Book dengan Model TPACK dalam meningkatkan Kemampuan Literasi Menulis Anak SD. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(3), 770–777. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i3.1045>
- Zainudin, Surayanah, Saifudin, A., & Lestariningsih, L. (2023). Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Layak Jurnal nasional Ber-ISSn Berbasis Sitasi Online Bagi Guru SD di Kota Blitar. 1 *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 5(1).