

**BIMBINGAN TEKNIK PENULISAN ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN MAHASISWA PRODI PETERNAKAN FAKULTAS ILMU  
EKSAKTA UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA BLITAR**

Lestariningsih

Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

[tariunu@gmail.com](mailto:tariunu@gmail.com)

**ABSTRAK**

*Program pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar dalam bidang karya tulis ilmiah mahasiswa. Bimtek penulisan karya tulis kepada mahasiswa ini sangat diperlukan mengingat banyaknya mahasiswa peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar yang belum mengetahui dan memahami penulisan karya tulis ilmiah. Kegiatan bimtek telah dilaksanakan di Kampus 2 Universitas Nahdlatul Ulama Blitar pada 17 November 2019 yang diikuti oleh 30 mahasiswa angkatan 2019 Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. Metode kegiatan dilaksanakan dengan survei, wawancara, bimbingan teknis, dan diskusi. Kegiatan diawali dengan dilaksanakan pre test untuk mengetahui tingkat pengetahuan mahasiswa Prodi Peternakan. Selain itu, setelah bimtek dilaksanakan post test untuk mengevaluasi kenaikan tingkat pengetahuan mahasiswa Prodi Peternakan dibidang karya tulis ilmiah. Selanjutnya data ditabulasi dan dianalisis dengan pendekatan deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat peningkatan 40% pengetahuan mahasiswa Prodi Peternakan dalam bidang penulisan karya ilmiah. Saran untuk lebih memahami penulisan karya tulis ilmiah diperlukan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar.*

**Kata Kunci:** bimtek, karya tulis, pengetahuan

**PENDAHULUAN**

Menulis merupakan salah satu kegiatan menggali pikiran dan perasaan terkait subjek, pilihan ide, menentukan cara penulisan dengan tujuan pembaca dapat membaca tulisan dengan jelas (Slamet, 2008). Namun demikian, kegiatan menulis khususnya menulis ilmiah menjadi kesulitan tersendiri dari kalangan akademisi khususnya mahasiswa. Oleh karena itu diperlukan bimbingan teknis tambahan diluar kelas. Kegiatan bimtek merupakan salah satu kegiatan penyuluhan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan mitra (Lestariningsih & Nohantiya, 2019). Mitra yang diajak kerjasama dalam hal ini yaitu mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. Berdasarkan hasil survei diketahui bahwa mahasiswa mempunyai pengetahuan yang masih kurang terkait kegiatan tulis menulis ilmiah dalam bidang peternakan. Hal ini disebabkan mahasiswa Prodi Peternakan berasal dari sekolah menengah yang beragam dan berpengaruh terhadap kualitas SDM.

Bimtek ini sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap karya tulis ilmiah. Tujuan yang ingin dicapai dari peningkatan pengetahuan mahasiswa, kedepannya mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip dan konsep dasar penulisa karya ilmiah ini melalui beberapa *event* diantaranya Program Kreativitas Mahasiswa, lomba karya tulis ilmiah dan lain sebagainya. Pembiasaan menulis ilmiah sangat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas – tugas kuliah

dan khususnya tugas akhir mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana sesuai dengan bidang keilmuannya masing – masing.

### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan bimtek karya tulis ilmiah telah dilaksanakan di Kampus 2 Universitas Nahdlatul Ulama Blitar pada 17 November 2019 yang diikuti oleh 30 mahasiswa angkatan 2019 Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. Metode kegiatan dilaksanakan dengan survei, wawancara, bimbingan teknis dan diskusi. Sebelum kegiatan dilaksanakan *pre test* untuk mengetahui tingkat pengetahuan mahasiswa Prodi Peternakan. Selain itu, setelah bimtek dilaksanakan *post test* untuk mengevaluasi kenaikan tingkat pengetahuan mahasiswa Prodi Peternakan dibidang karya tulis ilmiah. Selanjutnya data ditabulasi dan dianalisa dengan pendekatan deskriptif. Kegiatan menulis karya tulis ilmiah yang diselenggarakan terdiri dari beberapa tahap diantaranya tahap persiapan (analisis kebutuhan, penawaran program, sosialisasi kegiatan), pelaksanaan program (kesepakatan rancangan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan).

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil analisa kebutuhan diketahui bahwa mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar memiliki pengetahuan yang masih rendah terkait dengan pengetahuan karya tulis ilmiah. Bimtek ini (Gambar 1. dan Gambar 2.) sebagai salah satu solusi tahap awal sosialisasi karya tulis ilmiah kepada mahasiswa (Agustina, Pratikto, Churiyah, & Dharma, 2019).



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan Bimtek



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan Bimtek

Bimtek karya tulis ilmiah mahasiswa dengan tujuan mengenalkan karya tulis ilmiah kepada mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. Hal ini disebabkan karya tulis ilmiah sangat diperlukan dalam perkembangan bidang pendidikan dan digunakan sebagai salah satu alat ukur kualitas dari bidang pendidikan (Sila, Mamoh, & Salu, 2019). Karya tulis ilmiah menggunakan bahasa yang formal atau baku yang disusun secara sistematis (Jumroh & Haryati, 2020). Menulis merupakan salah satu kegiatan menggali pikiran dan perasaan terkait subjek, pilihan ide, menentukan cara penulisan dengan tujuan pembaca dapat membaca tulisan dengan jelas (Slamet, 2008). Kegiatan menulis karya tulis ilmiah yang diselenggarakan terdiri dari beberapa tahap diantaranya tahap persiapan (analisis kebutuhan, penawaran program, sosialisasi kegiatan), dan tahap pelaksanaan program (kesepakatan rancangan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan).

#### **Tahap Persiapan**

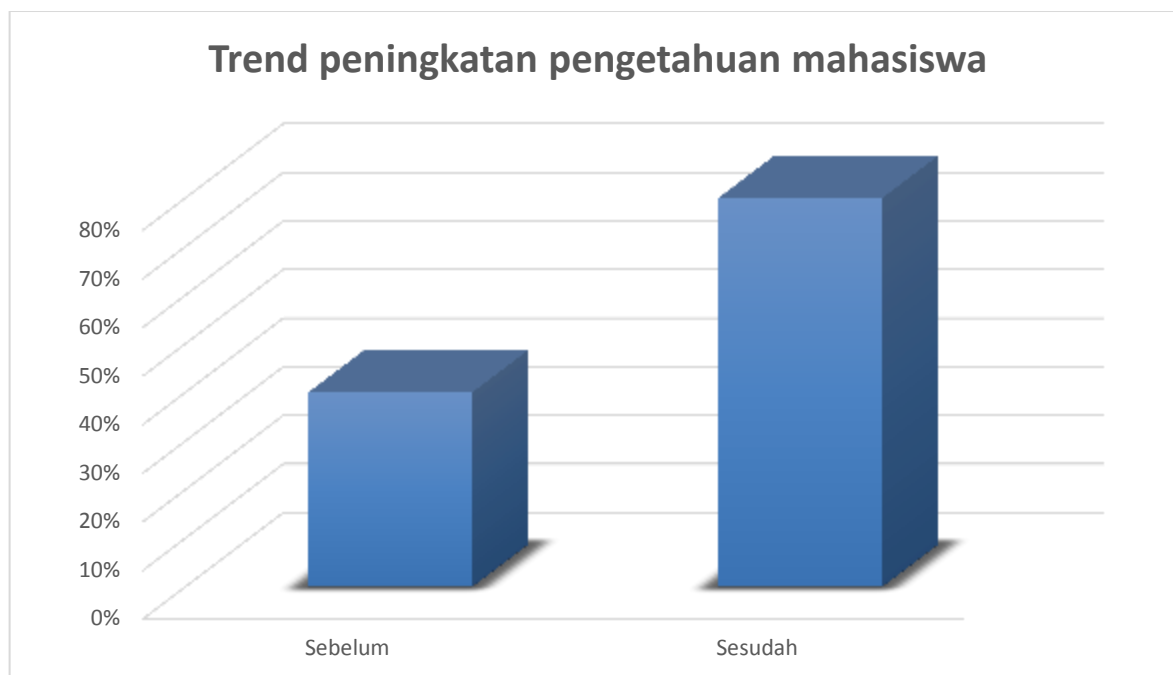
Tahap persiapan dimulai dengan menganalisis kebutuhan, penawaran program dan sosialisasi kegiatan. Tujuan dari analisis kebutuhan yaitu untuk memetakan dari berbagai aspek terkait dengan kebutuhan yang diperlukan oleh mitra (Mahdiana, 2011). Analisis kebutuhan yang telah dilakukan dengan menganalisis kebutuhan mahasiswa peternakan akan pentingnya penulisan karya tulis ilmiah. Mahasiswa mempunyai kelebihan semangat belajar yang tinggi akan tetapi memiliki kendala belum ada wadah yang menampung kegiatan menulis ilmiah tersebut. Disamping itu, seiring dengan perkembangan zaman ada sebuah tuntutan bahwa mahasiswa sebagai salah satu insan akademisi harus mampu mengaplikasikan budaya ilmiah baik melalui tulisan, lisan dan juga perbuatan. Jika hal ini tidak dapat dilakukan oleh mahasiswa, maka mahasiswa akan tertinggal perkembangan zaman. Oleh karena itu, perlu sebuah upaya untuk memfasilitasi mahasiswa dalam bidang menulis karya ilmiah. Berdasarkan analisis tersebut diketahui bahwa mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta memerlukan bimtek sistematika penulisan karya ilmiah.

#### **Tahap Pelaksanaan dan Evaluasi Program**

Bimtek karya ilmiah terdiri atas pengalihan ide atau gagasan yang akan ditulis, penyusunan karya ilmiah, dan evaluasi kegiatan. Pengalihan ide atau gagasan yang akan digunakan dalam penulisan karya ilmiah dapat mengambil berbagai sumber rujukan diantaranya dari artikel sebelumnya, buku bacaan, film, wawancara, *youtube*, dan lain

sebagainya. Saat ini banyak sekali media yang bisa digunakan untuk menstimulus agar ide atau gagasan itu muncul. Media *online* mempunyai peran yang sangat banyak dalam pemunculan ide yang diwujudkan dalam perilaku (Semuel, 2007).

Penulisan karya ilmiah mengaju kepada buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Nahdlatul Ulama Blitar (Buku PPKI) (Blitar, 2017). Berdasarkan hasil evaluasi bimtek diketahui bahwa bimtek karya tulis ilmiah dapat meningkatkan 40% pengetahuan mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar (Gambar 3.).



Gambar 3. Trend Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa

Berdasarkan Gambar 3. diketahui bahwa sebelum dilaksanakan bimtek pengetahuan mahasiswa 30% dan setelah mengikuti kegiatan bimtek pengetahuan meningkat 40% menjadi 70%. Hal ini kemungkinan dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya, semangat belajar mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar yang tinggi. Tingkat pengetahuan seseorang pada umumnya dipengaruhi oleh umur, pendidikan, keluarga dan pekerjaan. Pada mitra, umur sebagian besar sama, sedangkan dari segi pendidikan rata – rata mitra lulusan SMA sederajat dengan latar belakang sekolah yang berbeda – beda. Sebagian besar faktor tersebut sangat berpengaruh terhadap pengetahuan yang didapatkan oleh seseorang (Suwaryo & Yuwono, 2017).

## SIMPULAN

Bimbingan teknis karya tulis ilmiah dapat meningkatkan 40% pengetahuan karya tulis ilmiah mahasiswa Prodi Peternakan Fakultas Ilmu Eksakta Universitas Nahdlatul Ulama Blitar.

## DAFTAR PUSTAKA

Agustina, Y., Pratikto, H., Churiyah, M., & Dharma, B. A. (2019). Pentingnya Penyuluhan Sertifikasi Jaminan Produk Halal untuk Usaha Kecil Menengah (UKM). *Jurnal Graha Pengabdian*, 1(2), 139 - 150.

- Blitar, U. N. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (1 ed.). Blitar: Universitas Nahdlatul Ulama bLitar.
- Jumroh, S. F., & Haryati. (2020). Penulisan Jurnal Ilmiah Pada Guru di Kabupaten Sorong Melalui Workshop Terpadu. *Jurnal ABDIMASA Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 13 - 20.
- Lestariningsih, ., & Nohantiya, P. (2019). Bimbingan Teknis Olahan Pangan Hewani untuk Meningkatkan Pengetahuan TP PKK Desa Jatinom, Kabupaten Blitar. *Agrokreatif Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 27–32. <https://doi.org/10.29244/agrokreatif.5.1.27-32>.
- Mahdiana, D. (2011). Analisa dan Rancangan Sistem Informasi Pengadaan Barang dengan Metodologi Berorientasi Obyek : Studi Kasus PT. Liga Indonesia. *Jurnal TELEMATIKA MKOM*, 3(2).
- Semuel, H. (2007). Pengaruh Stimulus Media Iklan, Uang Saku, Usia, dan Gender terhadap Kecenderungan Perilaku Pembelian Impulsif (Studi Kasus Produk Pariwisata). *Jurnal Manajemen Pemasaran*, 2(1), 31 - 42.
- Sila, V. U., Mamoh, O., & Salu, M. L. (2019). Bimbingan Teknis (Bimtek) Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru - Guru SD Se-Kecamatan Miomaffo Barat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1).
- Slamet. (2008). *Dasar - Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Suwaryo, P. A., & Yuwono, P. (2017). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Masyarakat dalam Mitigasi Bencana Alam Tanah Longsor. *The 6 University Research Colloquium* (pp. 305 - 314). Universitas Muhammadiyah Magelang.